

Детский Церебральный Паралич: определение

Детский Церебральный Паралич (ДЦП) это нарушение движений и контроля за положением тела в пространстве (позой). ДЦП развивается вследствие повреждения незрелого головного мозга и всегда начинается в детстве. Головной мозг ребенка с ДЦП имеет «законсервированное» повреждение, которое само по себе не изменяется. ДЦП это не прогрессирующее, но видоизменяющееся нарушение контроля за движениями и позой, возникающее в раннем детстве.

ДЦП это группа заболеваний, с обязательным поражением центральной нервной системы, дисфункцией двигательной и мышечной систем, нарушением координации движения, речи, слуха, зрения, задержкой интеллектуального развития.

Почему важно правильно выбрать место для кровати?

Большинство детей с церебральным параличом в положении лежа на спине, постоянно поворачивают голову в одну сторону, выгибая спину – как бы отталкиваясь от подушки. Из-за этого у ребенка со временем может появиться тенденция к деформации позвоночника и к асимметричному положению рук и ног. Поэтому, решая куда лучше поставить кроватку, необходимо учитывать конкретные проблемы вашего малыша. Мы разберем важность этого на примере ситуации, когда ребенок поворачивает голову всегда вправо. Сначала посмотрите на рис. 14.1, где показано **неправильное**, для указанного случая, положение кровати. Вы видите, что все, что может заинтересовать ребенка – окно, свет лампы, игрушки, – находится справа. Слева же нет ничего, кроме стены, поэтому у него нет стимула поворачивать голову влево.

Кровать

Лучше всего, чтобы ребенку с церебральным параличом заменили детскую кроватку с перилами на обычную кровать приблизительно в том же возрасте, что и другим детям. Может быть, вам хочется немного помедлить с переходом на взрослую кровать, поскольку вы боитесь, что ребенок не почувствует опасности и придвинется слишком близко к краю. Или вы замечали, что, если положить ребенка на взрослую кровать, он сам боится скатиться с нее, и тогда вы решили, что ему еще рано спать в кровати без перил. В таких случаях можно использовать низкую кровать с бортиками, приделать к обычной кровати съемные перила или просто приставлять на ночь к кровати тяжелый стул.

Матрас

Все люди двигаются во сне, выбирая более удобное положение. Если вы пробовали спать на мягком матрасе, вы, наверное, помните, как вам было тяжело поворачиваться, и как к утру все ваше тело было одеревеневшим. Тогда вы можете представить, как неудобно ребенку с церебральным параличом спать на недостаточно жестком матрасе – ведь он и без этого ограничен в своих движениях. Если у вас нет достаточно жесткого матраса, попробуйте положить под матрас доску или подложить под верхнюю часть матраса очень жесткую подушку – тогда получится небольшой скат, и ребенку будет легче двигаться и менять положение.

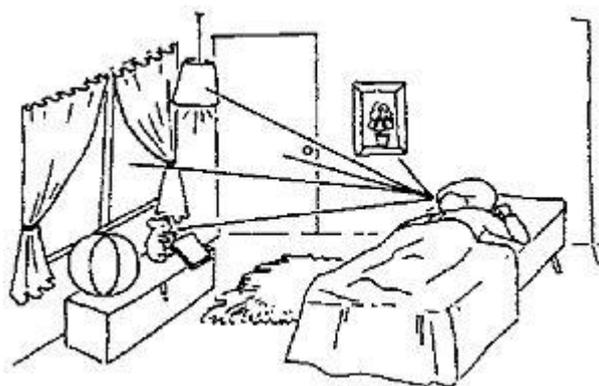


Рис. 14.1. Неправильное расположение кровати.

Чтобы быть полностью самостоятельным

- самому накрываться простыней и одеялом, потом раскрываться;
- двигаться под одеялом, принимая удобное положение;
- садиться из положения, лежа в кровати, пододвигаясь к краю и спуская ноги;
- самостоятельно ложиться в кровать и вставать.

КОРМЛЕНИЕ

а – положение полусидя для ребенка, который может удерживать равновесие. Помните: тарелка с едой должна стоять перед ребенком. Дополнительную опору дает



детское сиденье, его можно прислонить к краю стола; б – ребенок хорошо сидит сам. Если его посадить прямо и развести его ноги, он согнет их в тазобедренных суставах. Можно поддерживать малыша за плечи.

Ребенок находится напротив матери и опирается на клин, который прислонен к краю стола; а – неправильно. За положением тела ребенка не следят, ложку подносят сверху; малыш запрокидывает голову и не может глотать; б – правильно. Мама надавливает ладонью на нижнюю часть груди ребенка, ложку подносит спереди и прямо – так ребенку легче контролировать положение головы и глотать.



Ребенка кормят, посадив на колени. Чтобы препятствовать выгибанию туловища и запрокидыванию головы, мама ногой поддерживает ноги малыша под коленями. Мамина нога стоит на скамеечке для того, чтобы сильнее согнуть ноги малыша в тазобедренных суставах. Поясницу и плечи ребенка поддерживают рукой, опираясь ею на край стола, подложив подушку. Еда должна находиться перед ребенком.

Если ребенок не может контролировать мышцы рта, управлять ими придется вам.



а – управление ртом ребенка, когда он находится справа от мамы.

Мамина рука проходит за головой малыша, ее кисть контролирует рот: большой палец – на нижнечелюстном суставе, указательный – на подбородке, средний – под подбородком и постоянно подпирает его; б – управление ртом ребенка, когда он находится перед мамой: большой палец – на подбородке, указательный – на нижнечелюстном суставе, средний – поддерживает подбородок.

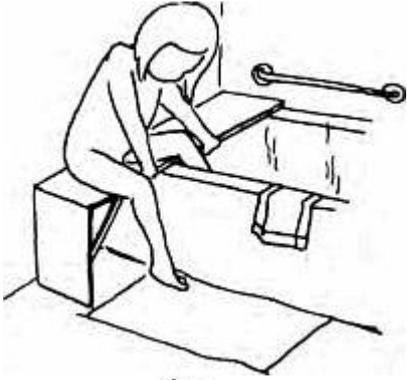


а – неправильное кормление. Ребенок пассивен, его тело выгнуто. Еду снимают, проводя ложкой по верхним зубам. Так ребенок подавится, поперхнется и закашляется; б – тело ребенка выгнуто, рука запрокинута назад.

Так он не сможет хорошо глотать.



Купание



Простой способ помочь ребенку залезать в ванну и вылезать из нее самостоятельно.



Перед тем как положить ребенка в ванночку, согните его туловище.

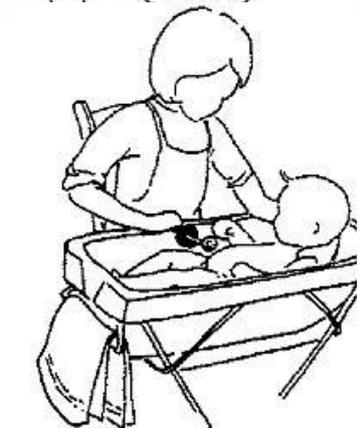


Рис. 16.2. Простой способ удерживать младенца, у которого преобладает тонус в мышцах-разгибателях.



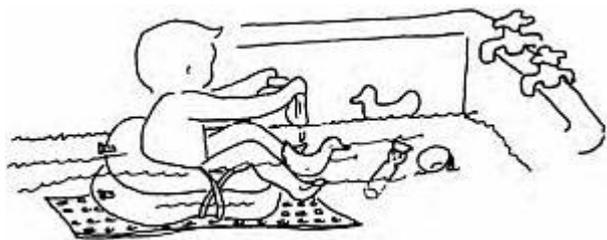
Как выбрать ванночку

Самые удобные ванночки для младенцев – те, у которых есть небольшой наклон, поддерживающий спину.



. Ванночка .

Игры с ребенком во время купания



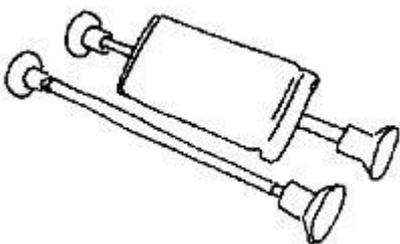
Минимальная поддержка для ребенка в ванне – два надувных круга, связанные вместе.



Какие трудности могут возникать во время купания. Поставленная в ванну корзина для белья создает безопасное ограниченное пространство и обеспечивает ребенку минимальную поддержку.



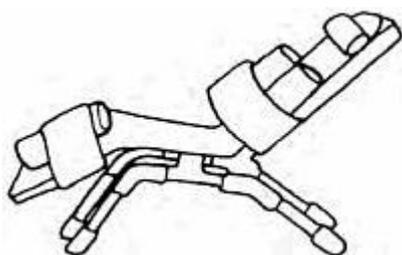
Сиденье для ванны



Выбор сиденья для ванны

До того как покупать сиденье для ванны, убедитесь в следующем:

- угол наклона спинки и высота сидения легко регулируются;
- сиденье сделано из удобного материала, который хорошо держит форму. Не покупайте виниловые и пластиковые сиденья, потому что они холодные и скользкие;
- изделие имеет гарантию, и необходимые для ремонта детали нетрудно достать.



Регулируемое кресло для ванны фирмы

Этапы обучения пользованию туалетом, горшком, и штанами.

Подгузники и непромокаемые штаны

Выбирайте удобные для ребенка подгузники, которые крепко застегиваются, хорошо впитывают жидкость, с дополнительной защитой от протекания. Если у вашего малыша чувствительная кожа, лучше использовать дополнительные прокладки или мягкие хлопчатобумажные вкладыши в подгузники – они защищают кожу от раздражения. Большинство родителей считают, что непромокаемые штаны с завязками удобнее, чем застегивающиеся на кнопки.

Трусы и штаны

Когда ребенок в возрасте от года до трех лет уже научился какое-то время терпеть и сам ходит в туалет, лучше всего покупать ему обычные трусы. Для ребенка постарше с более тяжелыми проблемами подойдут штаны с эластичным верхом и с отстегивающейся передней частью, которая крепится липучками на талии.

Никогда не поднимайте ребенка за обе ноги одновременно – его центр тяжести сразу переместится к плечам и голове, а это приведет к тому, что спастичность в ногах усугубится.

Полезные приемы

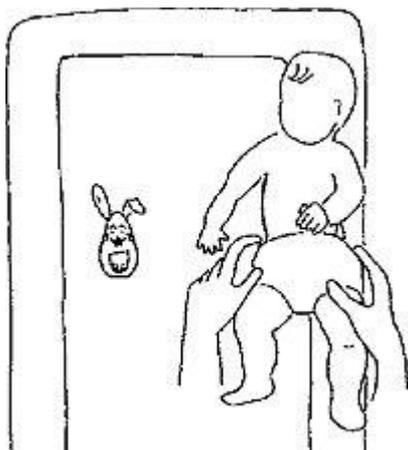
Никогда не поднимайте ребенка за обе ноги одновременно – его центр тяжести сразу переместится к плечам и голове, а это приведет к тому, что спастичность в ногах усугубится.

Вот четыре этапа обучения опрятности:

- начало формирования контроля;
- произвольный контроль;
- обучение самостоятельности;
- самостоятельность

Куда поставить горшок?

Важно поставить горшок в таком месте, чтобы ребенок чувствовал себя безопасно и мог расслабиться. Если он не удерживает равновесие в положении сидя, маме придется самой поддерживать его и следить за тем, чтобы его бедра были согнуты, ноги разведены, а плечи и руки выведены вперед.



Так вы можете во время смены подгузника использовать бортик коврика для пеленания, чтобы избежать асимметрии или ретракции плеча и бедра с одной стороны.

Можно поставить горшок на стул между своих ног, так будет легче перенести вес



тела ребенка вперед, удерживая его бедра согнутыми и разведя ему ноги.

Выбор горшка.

Приучение к горшку

- **Регулярность.** В идеале, когда ребенок дома, нужно сажать его на горшок через равные промежутки времени, даже если он уже вышел из младенческого возраста.
- **Объяснения.** Объясняйте ребенку, почему вы собираетесь посадить его на горшок, и чего вы от него при этом ждете.
- **Одобрение – желание заслужить похвалу.** У ребенка должно появиться желание доставить вам удовольствие, иначе он не поймет, зачем переставать пачкать подгузники. Вы, в свою очередь, должны дать ему:
- **Ощущение безопасности.** Не уходите далеко, чтобы ребенок мог позвать вас. Тогда он будет чувствовать себя в безопасности, зная, что вы в любой момент придете ему на помощь.
- **Стимул.** Всегда хвалите ребенка за то, что у него сухие и чистые штанишки. Но так же важно не нервничать, не сердиться и внутренне не раздражаться в случае неудачи. От этого малыш только станет тревожнее или начнет упрямиться.

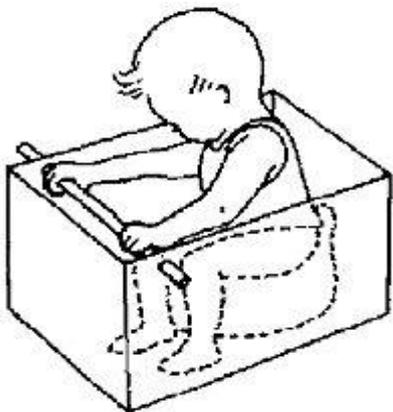


Рис. 15.5. Горшок, поставленный в картонную или деревянную коробку с перекладиной, за которую можно держаться руками.

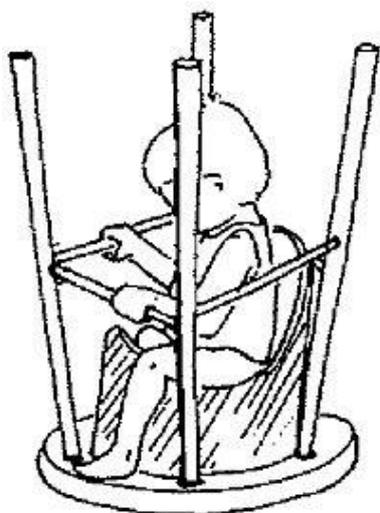


Рис 15.6. Горшок, поставленный внутри большой перевернутой табуретки, дает ребенку ощущение безопасности, а перекладины табуретки расположены как раз на таком уровне, что ребенок может за них держаться.

Этапы обучение самостоятельности

Первый этап

Можно считать, что ребенок достиг «первого уровня» самостоятельности, если научился сообщать вам, что ему нужно на горшок. Очень важно, чтобы жест или слово, которое он употребляет для этого, были известны не только вам, но и всем, с кем он проводит время. Похвала и поощрение очень важны на данном этапе.

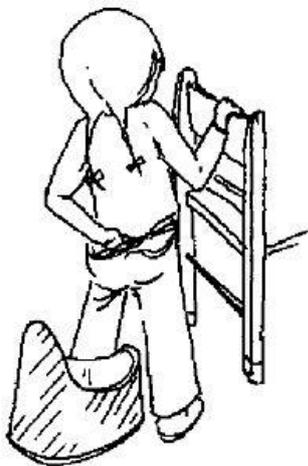
Второй этап

Этот уровень самостоятельности достигается, когда ребенок может:

- взять и отнести на место свой горшок;
- самостоятельно сесть и встать с горшка;
- снять и надеть штаны.

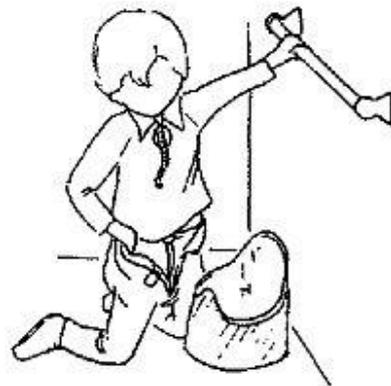
Вы можете помочь ребенку,

- выбрав горшок, на котором ему удобно сидеть, поставив обе ноги на пол;
- поставив горшок в такое место, где он будет чувствовать себя безопасно и где сможет держаться, если ему трудно сохранять равновесие;
- дав возможность держаться за что-то руками, когда он садится и встает с горшка;
- помогая ему в течение всего дня учиться вставать из положения сидя, надежно захватывать предмет и держаться одной рукой, и другим необходимым навыкам.



Когда ребенок начинает учиться снимать и надевать штаны, иногда бывает удобно держаться рукой за тяжелый стул.

Мальчику бывает легче справиться с горшком в таком положении, если есть перекладина, за которую он может держаться рукой.



Третий этап

Чтобы быть полностью самостоятельным, ребенок должен:

- уметь самостоятельно передвигаться или уметь пользоваться коляской;
- уметь сидеть, вставать из положения сидя и частично удерживать равновесие стоя;
- уметь захватывать рукой перекладину и отпускать ее, а также иметь навыки в мелкой моторике;
- справляться с такими застежками, как пуговицы и молнии;
- уметь пользоваться туалетной бумагой;
- уметь спускать воду в туалете;
- уметь мыть и вытирать руки.

Одевание



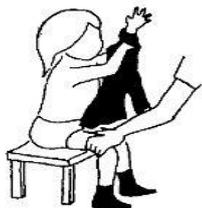
. Удобное положение для одевания и раздевания младенца с сильной в разгибателях спастичностью.



Так ребенку легче будет сохранять равновесие во время одевания.



мама держит ребенка с неправильной стороны, поэтому ей трудно выпрямить его руку, чтобы снять майку; б – когда мама поворачивает ребенка к себе, ей легче одевать и раздевать его и взаимодействовать с ним.



. а – на этом рисунке показаны проблемы, возникающие, когда мы держим ребенка слишком неподвижно; б – поворачивая туловище ребенка, бабушка может держать его тазобедренные суставы согнутыми, в то же время побуждая ребенка повернуть голову вправо и перенести вес на прямую руку.

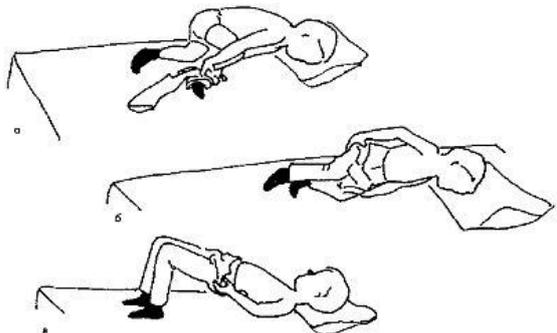


а – то, что вы крепко держите таз ребенка, дает ему возможность наклоняться вперед, сгибая тазобедренные суставы. При этом его спина остается прямой в то время, когда он сгибает ногу, чтобы снять носок; б – когда вы держите ногу ребенка так, что его вес переносится на правую ягодицу, он может поднять другую ногу и надеть носок; в – бывает, что ребенок, пытаясь что-

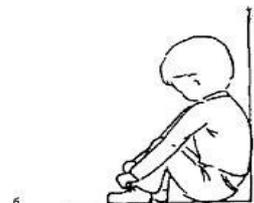
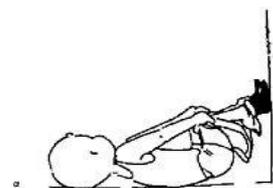


то сказать или поднимая руки вверх во время одевания, отрывает ноги от пола. В таком случае крепко держите ребенка за колени или за щиколотки

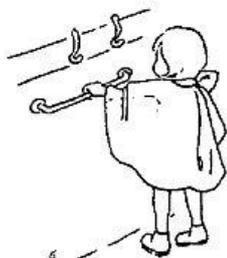
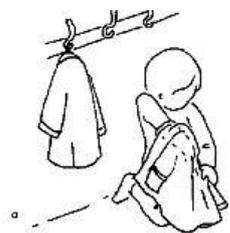
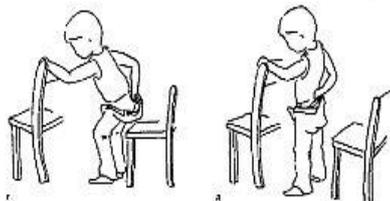
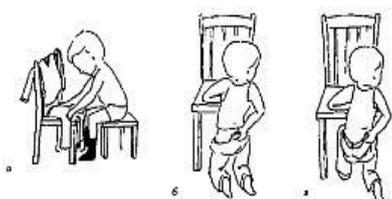
Приемы самостоятельного одевания и раздевания



Тем детям с умеренной спастичностью, которые плохо удерживают равновесие в положении сидя, может быть, удобнее учиться снимать одежду лежа, если только они могут захватывать предметы выпрямленной рукой (а-в).



Два способа использовать стену для одевания: а – упираясь ногами в стену, ребенок может поднять таз, чтобы натянуть брюки. Это положение хорошо для детей, которые плохо удерживают равновесие; б – если ребенок опирается спиной о стену, ему легче держать ноги согнутыми в тазобедренных и коленных суставах, когда он наклоняется вперед, чтобы завязать шнурки; в – если ребенок сидит недостаточно устойчиво и начинает падать назад, как только отпускает обе руки, ему, может быть, удобнее сидеть в углу. Следите за тем, чтобы одежда лежала недалеко от него. Если нужно, можно поставить рядом стул или табуретку, чтобы он держался.



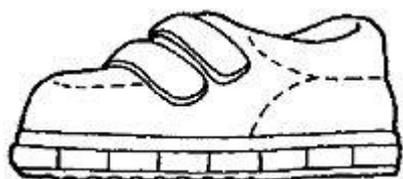
На этих пяти рисунках показаны положения, в которых ребенок может чувствовать себя увереннее, когда он учится одеваться. Поставьте перед ним стул или стол, за который можно держаться, и положите одежду недалеко.

Навыки одевания и раздевания включают также умение обращаться с верхней одеждой. Когда ребенок пойдет в детский сад, он должен уметь вешать свое пальто на вешалку: а – некоторые дети на коленях чувствуют себя устойчивее, чем стоя. В такой позе им легче снять пальто, не теряя равновесия; б – держась за

ручку, легче снимать пальто или накидку. Для этого подойдет такая же ручка, как в ванной.

Основные принципы подбора обуви

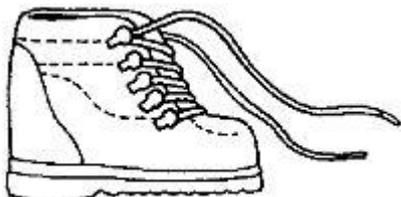
Первая пара обуви важна не меньше всех последующих, размер имеет огромное значение даже в самом раннем возрасте. Надо измерить длину и ширину каждой стопы и сравнить размеры стоп. Неодинаковый размер ног часто встречается при гемиплегической форме церебрального паралича, поскольку в результате неравномерной натяжения мышц кости растут с разной скоростью. Обязательно посмотрите, как ребенок опирается на ноги, когда стоит **босиком и в обуви**. Проверьте, чтобы обувь было легко одевать и снимать.



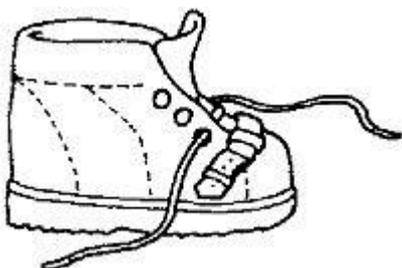
Если обувь подобрана в соответствии с какими-то особыми требованиями, первые две-три недели **обязательно следите** за походкой малыша.

Внимание. Даже если ребенок очень полюбил свои первые ботинки, **не позволяйте** ему носить их дома **постоянно**.

. Ботинки «Элефантен» (Elefanten).



. Ботинки .



. Ботинки