

Используя жесты

После того как ребенок научится понимать жесты или слова, которые используют другие люди, он может сам начать использовать их для общения.

Обычно ребенок сначала начинает использовать жесты, а потом пытается заговорить.

■ Когда ребенок впервые пользуется жестом, который он раньше никогда не использовал, покажите ему, что вы этим довольны.

Покажите ему, что вы хотите, чтобы он снова использовал этот жест. В следующий раз, когда ребенок опять захочет сказать то же самое, подождите, пока он покажет этот же жест. Если ребенок не сделает этого, вы сами должны показать ему жест. Затем попросите ребенка повторить его.

■ Показывайте ребенку, что вам нравится, что он пытается что-то вам сообщить.

Отвечайте ему. Дайте ему то, чего он хочет, или помогите ему сделать то, что он хочет сделать. Когда ребенок использует много жестов из тех, которыми пользуетесь и вы, начните использовать дополнительные жесты, так чтобы ребенок мог научиться общаться с помощью жестов более свободно. Вначале ребенок будет использовать только один жест, например, он будет показывать жест, обозначающий «еда» или «пить». Через некоторое время он будет показывать два жеста, например, «ребенок» и «спать» вместе, так что получится фраза из двух жестов. Когда ребенок понимает много жестов, он будет стараться их использовать.

■ Позже ребенок будет использовать жесты, чтобы показывать предложения полностью, например, «Папа хочет есть» или «Я вижу большой дом».

Используя устную речь

■ После того как ребенок сможет понимать некоторые слова, читая их по губам, возможно, он будет пытаться сам произнести какие-либо слова. Ребенок может начать

произносить звуки, когда он делает такие же движения губами, как при произнесении какого-то слова.

■ Поощряйте ребенка произносить звуки. Если он выговаривает слово почти так, как оно должно звучать, покажите ему, что вы очень довольны.

■ Вы можете помочь ребенку произносить звуки, если научите его чувствовать «вибрацию», которую вызывает каждый звук

■ «Вибрация» — это движения, которые вы чувствуете у себя в носу, в голове или в груди, когда произносите какой-нибудь звук. Например, когда вы издаете звуки «м» или «н», вы чувствуете вибрацию в носу. Способность чувствовать вибрацию может помочь детям с нарушением слуха издавать звуки. Эта способность поможет им начать понимать, что такое речь. Также это поможет им разговаривать.

■ Чтобы помочь ребенку почувствовать вибрацию, положите его руку на ваш нос, щеки, горло или грудь, когда вы говорите. Пусть он почувствует колебания, когда вы произносите различные звуки.

■ Теперь кладите руки ребенка на его собственное тело по очереди на те же самые места. Научите ребенка чувствовать вибрацию, когда он издает звуки. Когда он издает звуки, которые похожи на плач или крик, покажите ему, что он произносит неправильные звуки. Вы можете сделать это, если скажете ему «Нет» и попросите его произнести звук снова. Не огорчайтесь и не сердитесь, когда ребенок, пытаясь говорить, издает неправильные звуки.

■ Когда ребенок произносит правильный звук, покажите ему, что вы им довольны.

