

Наблюдая за тем, как другие люди произносят звуки

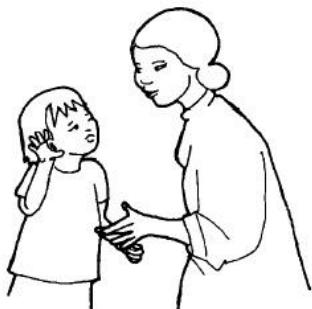
■ Ребенок с нарушением слуха начнет издавать звуки. Но он может перестать это делать, так как он их не слышит.



■ Поощряйте ребенка произносить звуки. Вы можете делать это, давая понять ребенку, что вам нравится любой звук, который он издает. Улыбнитесь ему, поговорите с ним, похлопайте в ладоши или обнимите ребенка.

■ Возможно, ваш ребенок может слышать некоторые звуки. Попробуйте выяснить, реагирует ли он на какие-либо звуки вашей речи. Если он все же слышит некоторые звуки, повторяйте их как можно чаще. Поощряйте ребенка издавать те же самые звуки.

■ Пусть ребенок приложит руку к уху, чтобы проверить, поможет ли это ему лучше слышать. Он должен попробовать приложить руку к каждому уху, чтобы определить, какое ухо лучше слышит.



■ Возможно, ваш ребенок может слышать только громкие голоса или громкий шум. Разговаривайте с ним громким голосом или издавайте громкий шум и поощряйте ребенка самого произносить звуки одновременно с вами.

■ Пытайтесь не кричать. Когда вы кричите, слова, которые вы произносите, звучат совсем не так, как в обычной речи. Кроме этого, вы можете выглядеть так, словно вы сердитесь. Не вводите ребенка в заблуждение, он может подумать, что вы сердитесь, когда на самом деле вы пытаетесь помочь ему общаться.



■ Говорите отчетливо. Старайтесь не говорить быстро. Пытайтесь также не говорить медленнее, чем когда вы разговариваете с другими детьми. Не делайте губами более подчеркнутых движений, чем когда вы говорите с другими людьми.

■ Возможно, ваш ребенок не может слышать никаких звуков. Если это так, ему будет очень трудно научиться говорить. Он не сможет произносить многие звуки. Но ребенок все же может научиться общению, используя движения тела и жесты

■ Даже если вы предполагаете, что ребенок не может вас слышать, разговаривайте с ним как можно чаще. Пусть он видит ваше лицо, когда вы говорите с ним. Используйте мимику, движения рук и тела, когда вы говорите.

■ Учите ребенка смотреть на лица людей, когда они говорят. Если ребенок может слышать громкие голоса, поощряйте его слушать и смотреть.

■ Используйте слова и действия, чтобы объяснить и описать все, что вы делаете, когда находитесь вместе с ребенком. Например, когда вы говорите «Иди (сюда) и ешь», покажите жест «Иди» и «Ешь». Затем укажите на то место, где должен сесть ребенок, и покажите ему тарелку с едой.