

Понимая жесты

■ Вы и ваша семья можете составить план, чтобы помочь вам и ребенку научиться общаться между собой.

Каждый член семьи должен помнить о том, что нужно поворачиваться лицом к ребенку, когда с ним разговариваешь, и говорить громко и четко. Ребенок должен видеть мимику и движения говорящего с ним человека.

Дети в семье должны играть и разговаривать с таким ребенком. Ребенку с нарушением слуха может быть легче учиться у детей, чем у взрослых

■ Все члены вашей семьи должны также договориться и использовать определенные движения руками для обозначения каких-либо конкретных эмоций, действий, предметов и так далее. Например, в вашей семье какое-нибудь движение могут использовать для обозначения «Да» и другое — для обозначения «Нет». Члены вашей семьи могут использовать те движения, которые показаны на рисунках слева. Или же они могут придумать свои собственные движения. Такие специальные движения называются «жестами».

■ После того как вы выберете жесты для «Да» и «Нет», все дети и все взрослые в семье должны использовать эти жесты, когда разговаривают с ребенком, которого вы обучаете. Ребенок должен видеть губы и лица членов семьи, когда они говорят «Да», в тот же самый момент, когда они показывают жест «Да».

■ Члены семьи должны выбрать жесты для обозначения тех эмоций, действий и предметов, о которых они говорят чаще всего. На странице 7 приведены примеры жестов для некоторых таких эмоций, действий и предметов. Вы и ваша семья можете использовать их или же вы можете изобрести свои собственные жесты и пользоваться ими

■ Набор жестов, которые используют для общения, называется языком жестов. В некоторых странах все люди с нарушением слуха используют для общения один и тот же язык жестов. Вы можете спросить у него также о том, есть ли там, где вы живете, кто-нибудь, кто владеет языком жестов. Если есть, то этот человек может помочь вашей семье выучить язык жестов.

■ Попросите других детей в вашей семье использовать жесты, когда они разговаривают с ребенком, которого вы обучаете.

■ Также дети сами могут помочь придумать жесты, которые вся семья будет использовать для того, чтобы общаться с этим ребенком.

Ребенок с нарушением слуха может помочь другим детям придумать некоторые жесты. Дети могут изобрести специальные движения или жесты для каждого члена семьи. Например, дети могут говорить о самом высоком в семье человеке, вытягивая руку вверх, чтобы показать, что человек, о котором они сейчас говорят, очень высокий. Или наоборот, говоря о самом низкорослом члене семьи, они будут опускать руку, чтобы показать, что человек маленького роста.

