

Наблюдая за движениями тела, которые люди используют для общения

■ Все маленькие дети любят наблюдать, как другие члены семьи смеются, машут им рукой, хлопают в ладоши или делают какие-либо другие движения руками или гри масничают. Дети, у которых нет нарушения слуха, могут слышать то, что говорят члены их семьи, когда делают все эти телодвижения. Такие дети легко учатся понимать, что означают такие телодвижения.

■ У вашего ребенка нарушение слуха, поэтому он не может слышать ваш голос, когда вы улыбаетесь, смеетесь или машете ему руками. Такому ребенку потребуется больше времени, чтобы научиться понимать, что означают ваши движения.

■ Если ребенок достиг школьного возраста и может общаться с членами своей семьи, отправьте его в школу. Поговорите с учителем и другими детьми. Научите их тому, как общаться с вашим ребенком. Играйте с ребенком настолько часто, насколько это возможно. Делайте движения руками, телом, а также используйте мимику, чтобы помочь ребенку понять, что вы говорите.

■ Когда вы разговариваете с ребенком, сделайте так, чтобы он видел ваше лицо. Даже если ребенок не слышит никаких звуков, пусть он наблюдает за вашими губами и лицом в тот момент, когда вы говорите. Дайте ему возможность видеть вас, когда вам грустно, вы устали, счастливы и так далее.

Наблюдайте за выражением лица ребенка. Если он счастлив, улыбайтесь или смейтесь вместе с ним. Если он грустит, попытайтесь его успокоить.

■ Говорите с ребенком о других членах семьи. Разговаривайте о предметах в доме, о людях, животных, растениях и всем том, что находится на улице. Показывайте пальцем на тех людей или на те предметы, о которых вы говорите в данный момент. Дайте ребенку возможность потрогать предметы, о которых вы говорите. Попросите всех других детей и взрослых в семье точно таким же образом разговаривать с ребенком, которого вы обучаете.

■ Поощряйте ребенка, показывать вам, чего он хочет. Например, когда вы даете ему пить, указывайте на чашку. Покажите ребенку, как показывать на чашку или как делать какое-то движение, обозначающее «пить». Затем дайте ему попить. Таким способом ребенок научится показывать вам то, что ему нужно, с помощью мимики, жестов и движений тела.