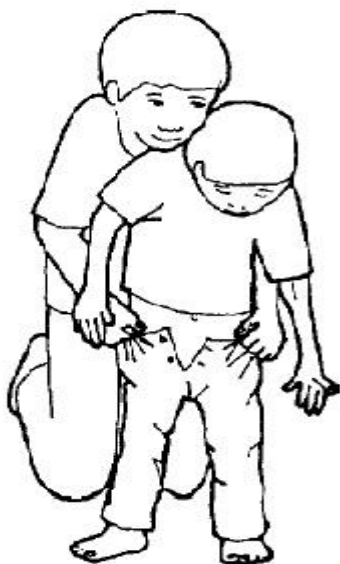


Как научить человека с нарушением зрения одеваться самостоятельно

- Вы наблюдали за человеком, которого вы обучаете, и знаете его возможности. Вы знаете, также, какие виды деятельности он может выполнять без посторонней помощи, а какие не может. Всегда поощряйте человека полностью самостоятельно выполнять все то, что он может делать без посторонней помощи.
- Когда вы обучаете человека какому-нибудь виду деятельности, все время наблюдайте за ним. Всегда пытайтесь выяснить, в каких пределах он может самостоятельно выполнять ту или иную деятельность. После этого помогайте человеку сделать оставшуюся часть, которую он не может выполнить сам.
- Учите человека только одному виду деятельности одновременно. Начинайте обучать его новому только тогда, когда он научится предыдущему.
- Вы можете использовать следующий способ обучения выполнению какого-нибудь вида деятельности. Начните обучение с такой деятельности, которой, по вашему мнению, такой человек сможет легко научиться.



1. Подумайте о том, как человек должен выполнять данный вид деятельности. Объясните ему, как именно он должен это делать. Объясните ему также, почему выполнение данной деятельности поможет ему в повседневной жизни.
2. Покажите ему, как нужно выполнять данный вид деятельности, делая это вместе с ним. Описывайте человеку, которого вы обучаете, что именно вы сейчас делаете. Пусть он в это время слушает вас и, через прикосновения, ощущает, что вы делаете.



3. Теперь попросите его самого выполнить данный вид деятельности. Пусть он делает без вашей помощи то, что может. Помогите ему выполнить те части этой деятельности, которые он не может выполнить самостоятельно. Помогайте ему, положив свои руки поверх его рук. Говорите человеку, которого вы обучаете, что он должен делать, когда вы вместе выполняете этот вид деятельности.



4. Каждый раз, когда человек, которого вы обучаете, завершает с вами выполнение какого-либо вида деятельности, покажите ему, что вы довольны.

5. Выполняя этот вид деятельности вместе с человеком, которого вы обучаете, действуйте одним и тем же образом всякий раз, когда ему необходимо выполнить эту деятельность.

6. По мере того как он все лучше осваивает данный вид деятельности, предоставляйте ему все меньше и меньше помощи и указаний. Каждый раз просите его делать без вашей помощи все то, что он может. И только тогда, когда он нуждается в помощи, чтобы закончить выполнение данного вида деятельности,

кладите свои руки поверх его рук и говорите ему, что нужно делать.