

Виды деятельности, которые необходимо выполнять Ребенку

■ С вашей помощью ребенок, которого вы обучаете, может учиться всем тем видам деятельности, что и другие дети. Он может учиться делать их примерно в том же самом возрасте, в котором и другие дети учатся их выполнять.

Кормление



■ Грудной младенец с нарушением зрения должен, так же как и другие малыши, вскармливаться грудью.

■ Ребенок, испытывающий трудности со зрением, должен получать ту же самую еду и питье, что и другие дети такого же возраста. Это важно, чтобы уберечь ребенка от болезней. Убедитесь, что ваш ребенок получает такое же питание, как и другие дети его возраста.



Ребенок может еще не знать, как самостоятельно есть и пить. Если это так, помогайте ребенку есть до тех пор, пока он не научится делать это сам.

Если ваш ребенок не растет так же быстро, как другие дети его возраста, покажите его медицинскому работнику. Спросите у него, как помочь ребенку хорошо расти.

Слух



■ Учите ребенка слушать и распознавать звуки, которые слышны вокруг вас.

Учите его различать людей по их голосам. Объясняйте ребенку, какой голос принадлежит какому человеку. Например, «Это говорит твоя сестра Мария», «Это — папа».

Затем попросите каждого из этих людей подойти очень близко к ребенку, так чтобы ребенок мог ощупать его лицо, когда вы описываете этого человека.

Дайте ребенку возможность также слушать и ощупывать животных. Называйте ему этих животных, когда он их слышит и прикасается к ним.

Объясняйте ему все другие звуки, которые слышатся вокруг, такие как звук бегущей воды, огня, ветра и дорожного движения. Таким способом ребенок, которого вы обучаете, сможет начать распознавать все звуки, которые он слышит.



■ Хлопайте в ладоши по-разному и дайте ребенку возможность слушать вас. Хлопайте в ладоши тихо, затем громко и учите ребенка различать это. Хлопайте в ладоши медленно и быстро и учите ребенка чувствовать разницу. Чтобы научить ребенка хлопать в ладоши, положите свои руки поверх рук ребенка. Учите его хлопать по-разному. Затем учите его слушать различные звуки, которые он производит.



■ Продолжайте обучать ребенка слушать различные звуки. Производите различные звуки, щелкая пальцами, цокая языком, дуя ртом, и учите ребенка распознавать все эти звуки.

Речь

■ Ребенок, испытывающий трудности со зрением, не может видеть, как люди двигают губами, когда они разговаривают. По этой причине ребенок может не научиться говорить в том же самом возрасте, что и другие дети. Помогите ребенку, которого вы обучаете, научиться говорить.



■ Начните с того, что положите руку ребенка на свой рот и лицо, когда вы говорите. Дайте ему почувствовать, как движутся ваши губы, щеки и челюсти. Также дайте ребенку почувствовать, что, когда вы разговариваете, воздух выходит из вашего рта и носа.

Теперь попросите ребенка самого положить руки себе на рот. Просите его повторять слова, которые вы говорите, двигая губами, щеками и челюстями и выдыхая воздух изо рта и носа так же, как это делали вы. Учите ребенка повторять слова вслед за вами таким способом.

■ Так как ребенок не может видеть предметы, он не может выучить без посторонней помощи их названия. Или же ребенок может знать некоторые названия или имена, но не знать, что они обозначают. Учите ребенка значениям слов. Когда ребенок прикасается к чему-либо, произносите название этого предмета. Затем просите ребенка повторить это название. Если вы делаете это много раз, ребенок выучит названия различных предметов.

■ Называйте имя ребенка, когда вы с ним разговариваете, так чтобы он знал, что вы обращаетесь к нему.

■ Используйте интонации голоса, когда вы говорите ребенку о различных вещах. По разному говорите, когда нужно быть осторожным, когда возникла опасность, или когда вы счастливы. Это поможет ребенку лучше понимать мир. Не разговаривайте так, чтобы ребенок пугался.

Передвижение



■ Ребенок, испытывающий трудности со зрением, не может научиться двигаться таким же способом, которым обучаются движениям другие дети.

Когда ребенок еще мал, носите его, прижав к себе, когда вы передвигаетесь, для того чтобы он научился ощущать движение. Затем начинайте обучать его движениям тела.

Начните с движений головы, рук и ног. Дайте ребенку возможность почувствовать, как вы движетесь, и помогите ему двигаться таким же образом.



■ Посадите ребенка себе на колени и перемещайте его у себя на коленях в разных направлениях. Затем помогите ребенку двигаться самому.

Поддерживайте его в положении стоя на ваших коленях и двигайте его. Затем помогите ему двигаться самостоятельно. Таким способом вы научите ребенка ощущать движение.

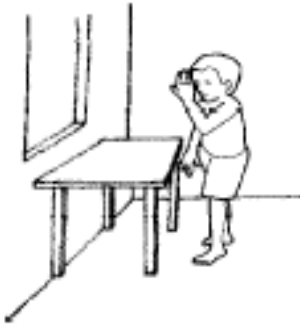


■ Ребенок, который не может видеть, может не научиться самостоятельно ползать на четвереньках. Если ребенок, которого вы обучаете, не научился ползать, учите его, как это делать. Поддерживайте его в положении стоя на четвереньках, когда он опирается на руки и колени, как при ползании. Попросите кого-нибудь из членов семьи позвать ребенка или производить звуки, которые привлекут внимание ребенка и заставят его двигаться в этом направлении. Помогите ребенку двигаться к этому человеку. Таким способом вы обучаете ребенка ползать.

Когда ребенок научится ползать, поощряйте его передвигаться и изучать предметы, которые находятся в доме и во дворе. Ползание также помогает ребенку научиться использовать руки и ноги.



■ Когда вы начнете учить ребенка ходить, разговаривайте с ним, когда вы идете вместе. Говорите ему, по какому грунту вы идете. Называйте ему различные виды грунта: неровный, гладкий, песчаный или покрытый травой. Дайте ему почувствовать его ногами и руками, чтобы понять разницу.



■ Ребенок может не любить передвигаться, из-за боязни удариться о какой-нибудь предмет. Подскажите ребенку, что двигаться будет безопаснее, если держать одну руку напротив своего лица, а другую — перед собой, чтобы защитить себя во время ходьбы. Тогда ребенок будет меньше бояться передвигаться в одиночку.



■ Ваш ребенок будет падать. Научите ребенка во время падения выбрасывать вытянутые руки перед собой. Так он не получит повреждений или получит меньшие повреждения во время падения. Когда он научится этому, он не будет бояться передвигаться.

■ Защищайте ребенка, удерживая его подальше от опасных мест, таких как огонь, колодцы и реки.

Огонь и колодцы должны быть огорожены, чтобы ребенок не смог подойти к ним слишком близко.



Когда ребенок станет достаточно большим, чтобы понять, какую опасность представляют эти места, возьмите его с собой к огню, колодцу и реке. Тогда ребенок запомнит, где они находятся. Объясняйте их опасность, так чтобы ребенок знал, что без взрослых не следует подходить к ним слишком близко.